

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77
Петроградского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от 05.12.2024 г. №87-ОД
Заведующий ГБДОУ детский сад № 77
Петроградского района СПб
/Позднякова Э.В./



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения детский сад № 77
Петроградского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 77 Петроградского
района СПб)

на 2025-2029 годы

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
от 02.12.2024 г. № 2

УЧЕТ МНЕНИЯ

Совет родителей
от 03.12.2024 г. № 2

СОГЛАСОВАНА

Первый заместитель главы администрации
Петроградского района Санкт-Петербурга
/Кукушкин Е.С./
« » 2024 г.



Санкт-Петербург

2024 г.

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (до 2030 года); - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ»; - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 г. № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»; - Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»; - Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование»; - Материалы стратегической сессии по разработке программы развития Петроградского района.
Цель программы развития	Создание условий для повышения качества образования, отвечающих образовательным запросам субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании, в соответствии с требованиями законодательства
Комплексные задачи программы развития	- Создать условия для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование ценностей здорового образа жизни;

	- повысить качество дошкольного образования за счет внедрения современных педагогических технологий; - создать условия для повышения профессиональной деятельности педагогического работника за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; - объединить деятельность коллектива ДООУ, семьи и социальных партнеров с целью обеспечения единого интегрированного образовательного процесса воспитания и обучения дошкольников; - создание оптимальных условий воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности.
Планируемые результаты программы развития	- Обеспечивается сохранность здоровья воспитанников; - Повышена эффективность управления качеством образования и воспитания в ДООУ; - Повышены профессиональные компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса. - Удовлетворены образовательные потребности в воспитании и обучении детей, родителей и социума; - Обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования; - Создана открытая и доступная системы дополнительного образования для развития детских способностей. - модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
Сведения о разработчиках программы развития	Рабочая группа, утвержденная приказом заведующего
Период реализации программы развития	С 2025 по 2029 г.
Этапы реализации программы развития	I этап – подготовительный (2025 год): - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой; - начало реализации мероприятий II этап – практический (2026–2028 гг.): - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с программой; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с программой развития. III этап – итоговый (2029г.): - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

	- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в программе.
Порядок финансирования программы развития	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания
Контроль реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае Результаты реализации программы развития представляются в форме публичного доклада и в материалах отчета результатов самообследования деятельности ДОУ и размещаются на официальном сайте

Информационная справка о дошкольной образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	1. Полное и сокращенное наименование образовательной организации - Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 Петроградского района Санкт-Петербурга; ГБДОУ детский сад № 77 Петроградского района СПб. 2. Дата основания организации – 29 июля 1996 г. 3. Информация об учредителях – Комитет по образованию и Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга 4. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности – № 4330 от 29.12.2020 г. 5. Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности – не проводится 6. Информация о месте нахождения образовательной организации – 197110, Санкт-Петербург, Петровский проспект, дом 10, литер А, Б 7. Информация о местах осуществления образовательной деятельности – 197110, Санкт-Петербург, Петровский проспект, дом 10, литер А, Б; Петровский проспект, дом 5, строение 1, пом. 23-Н 8. Контактная информация, в том числе адрес официального сайта в сети «Интернет» - https://detsad77petrspb.ru/
Сведения об обучающихся	В ДОУ функционируют 8 групп: 1 группа с 1,6 до 2 г. – 15 чел. 2 группы с 2 до 3 л. – 40 чел. 2 группы с 3 до 4 л. – 40 чел. 1 группа с 4 до 5 л. – 20 чел. 1 группа с 5 до 7 л. – 20 чел. 1 группа с 6 до 7 л. – 20 чел.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	В ДОУ реализуется ОП ДО, разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО. Дополнительные образовательные программы и технологии: - «Петербурговедение для малышей» Г.Т.Алифанова; - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной; - «Система коррекционной работы в подготовительной логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищева. Форма обучения – очная, на русском языке.

Сведения о режиме деятельности	ДОУ работает с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.
Сведения о работниках	Педагогический коллектив ГБДОУ включает: воспитатель – 12, инструктор по физической культуре – 1; музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1; учитель-логопед – 2. Высшее образование – 14 педагогов, средне-специальное – 3 педагога. Высшая квалификационная категория – 6 педагогов, первая квалификационная категория – 6 педагогов, без категории – 5 педагогов
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Библиотека им. В.И. Ленина ДПО № 14
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение базовых навыков и умений необходимых в современном мире; - повышение качества дошкольного образования через внедрение современных цифровых технологий; - успешная социализация детей, достижения ими достойных (значимых) результатов, самореализации и воспитания активной жизненной позиции. Участие в районных мероприятиях: - районный конкурс педагогических достижений в номинации «Педагог здоровья Петроградской стороны» подноминация «Педагог ДОО» - 2 победителя; - всероссийский конкурс «Учитель здоровья России – 2022» номинация «Воспитатель ДОУ» - участник; - районный конкурс «Жемчужина здоровья» ППЦ «Здоровье» номинация «Волшебное дерево здоровья» - лауреат; - районный конкурс «Два крыла» номинация «Педагог ДОО. Лестница успеха» подноминация «Воспитатель. Молодые надежды» - 3 место; - районный конкурс ДДТ «Елочная игрушка из страны ПДД» - лауреат; - районный фестиваль театрализованных представлений «Хоровод друзей» - участник; - районный конкурс «Музыкальное детство» - 3 место; - участие в конкурсе СПб ГБУ «ЦФКСиЗ» «На зарядку становись» - победитель

Проблемно-ориентированный анализ

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	- созданы условия для индивидуального подхода к каждому ребенку; - успешное поступление обучающихся в гимназии Петроградского района;	- недостаточно развита преемственность между ДОУ и школой; - отсутствие дополнительных образовательных услуг;	- отсутствие переукомплектованности групп; - внедрение дополнительного образования.	- отсутствие дополнительных помещений для проведения дополнительных образовательных услуг;
Воспитание	- реализация программы воспитания, посредством проведения тематических дней; - организована информационно-просветительская работа с родителями (группы в ВК, чаты в мессенджерах)	- трудности при взаимодействии с родителями	- расширение системы взаимодействия с социальными партнерами;	- отсутствие педагогической грамотности родителей; - дефицит времени и перенос ответственности за воспитание на ДОУ;
Здоровье сохраняя	- реализация проектной деятельности, направленной на оздоровление детей (проекты «Йога», «Нейрогимнастика»)	- в ДОУ поступают дети с ослабленным здоровьем и предрасположенностью к различным заболеваниям	- совершенствовать систему оздоровительной, профилактической и просветительской работы в области оздоровления детей;	- ухудшение здоровья детей;
Творчество	- большой творческий потенциал сотрудников ДОУ; - результативность	- отсутствие музыкального зала (совмещен с физкультурным);	- создать условия для индивидуальной работы с творчески-одаренными детьми;	- отсутствие финансирования для приобретения костюмов и декораций;

	участия сотрудников и воспитанников в мероприятиях различного уровня;			
Профориентация	- вовлечение в проектную деятельность социальных партнеров;	- слабая активность родителей в совместных мероприятиях;	- оптимизация деятельности по профориентации родителей;	- родители недооценивают значимость данного направления в дошкольном возрасте;
Педагог и команда ДОУ	- наличие в штате таких специалистов, как педагог-психолог и учитель-логопед;	- недостаток практических умений для разработки, организации и реализации индивидуальных маршрутов развития воспитанников;	- оптимизация системы самообразования педагогов;	- недостаточно кадровых ресурсов для организации условий с целью стимулирования самостоятельности ребенка и мотивационного обеспечения его индивидуальной образовательной деятельности; - дефицит кадров; - чрезмерное вовлечение педагогов в использование гаджетов при работе;
Безопасный и здоровый климат в ОУ	- наличие в штате педагога-психолога;	- нехватка времени для работы с педагогами педагога-психолога;	- проведение тренингов;	- возможны острые конфликтные ситуации со стороны всех участников образовательных отношений;
Образовательная среда	- наличие разнообразного МТО, соответствующего современным требованиям;	- недостаточное финансирование для пополнения РППС;	- систематическое пополнение РППС;	- отсутствие финансирования;

Основные направления развития ДОУ

Магистральные направления и ключевые условия	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты
Знание	1. «За здоровьем в детский сад»	1. Закрепить знания детей о понятии «здоровье»; 2. Уточнить правила сохранения здоровья; 3. Сформировать осознанное отношение к необходимости беречь и укреплять своё здоровье; 4. Расширять представления родителей о методах и формах оздоровления детей; 5. Вовлечь семьи воспитанников в образовательный процесс через совместную деятельность с детьми.	У детей на достаточном уровне сформированы основные представления о здоровом образе жизни и потребность соблюдать правила здорового образа жизни. Родители заинтересованы в укреплении здорового образа жизни в семье, они стали активными участниками образовательного процесса.
	2. «Развивай-ка»	1. Внедрить систему дополнительных образовательных услуг	Наличие в ДОУ дополнительных образовательных программ
Воспитание	«Россия – моя страна!»	1. Приобщение дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа	У детей сформирован устойчивый интерес к изучению истории традиций русского народа
Здоровье сохраняй	1. «За здоровьем в детский сад»	1. Удовлетворить природную потребность детей в движении, повысить интерес к занятиям физической культурой и спортом; 2. Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом;	Повысилась заинтересованность родителей в вопросах оздоровления своих детей, а совместные спортивные мероприятия детского сада сблизят семьи воспитанников. Родители осведомлены о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о физических умениях и навыках детей; у родителей создана активная позиция в совместной двигательной деятельности с детьми.

	2. «Наше здоровье в наших руках»	1. Укреплять здоровья детей, повышать умственную и физическую работоспособность, предупреждать утомление. 2. Учить применять доступные формы оздоровления в совместной с педагогом и самостоятельной деятельности. 3. Поощрять проявления инициативы с целью получения новых представлений. 4. Развивать самостоятельность в двигательной деятельности, способность к самооценке при выполнении упражнений. 5. Воспитывать бережное отношение к себе и своему здоровью. 6. Развивать интерес к занятиям физической культурой.	Осознание детьми и их родителями понятия «Здоровье» и влияние образа жизни на состояние их здоровья. Повышение уровня педагогической компетентности родителей воспитанников. Снижение уровня заболеваемости детей.
Творчество	1. «Творчество»	1. Участие педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках разной направленности. 2. Расширение социального партнерства	Не менее 80% педагогов и воспитанников охвачены участием в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях. Увеличение количества социальных партнеров
	2. «Россия – моя страна!»	1. Приобщать детей к народному декоративно-прикладному искусству	У детей сформирован устойчивый интерес к истории и культуре нашего народа.
Профориентация	«Мир профессий»	1. Повысить компетентность родителей в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста. 2. Познакомить детей с разнообразием профессий.	Повышение компетентности родителей в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста. У детей сформированы представления о возможных профессиях.
Педагог и команда ДОУ	«Успешный педагог»	1. Повышение профессиональной методологической и технологической компетентности педагогов;	Создана система эффективного методического сопровождения педагогической деятельности. В своей

		2. Повышение уровня мотивации педагогов на системное использование в практике современных педагогических технологий, методов и приемов; 3. Создание условий для эффективного взаимодействия всех специалистов, педагогов и администрации ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса	работе педагоги эффективно используют современные технологии и могут поделиться опытом с коллегами.
Безопасный и здоровый климат в ОУ	«Наш дружный детский сад»	Модернизация комплексной системы безопасности учреждения в соответствии с требованиями законодательства	Полное соответствие комплексной системы обеспечения безопасности современным требованиям
		Способствовать актуализации позиции партнерства между детским садом, родителями и социальным окружением;	Установление партнерских отношений между детским садом, родителями и социальным окружением.
Образовательная среда	1. «Наше здоровье в наших руках»	Обогащать РППС с целью создания условий для формирования потребности в здоровом образе жизни и ежедневной двигательной активности.	Создана разнообразная РППС, способствующая формированию в потребности ЗОЖ.
	2. «Современный детский сад»	Совершенствование материально-технических условий через пополнение и обновление РППС	Созданы современные условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности, познавательско-исследовательской и творческой деятельности.

Дорожная карта по реализации проектов по программе развития

Проект	Срок реализации	Планируемый результат (показатель)	Ответственный
«За здоровьем в детский сад»	2025-2029	Снижение уровня заболеваемости детей Мониторинг Анкетирование родителей	Заведующий, зам. заведующего, весь педагогический состав ДОУ
«Развивай-ка»	2026	Внедрена система дополнительных образовательных услуг	Заведующий, заместитель заведующего
«Россия – моя страна!»	2025-2029	Ежегодный календарь событий, проводимых в ДОУ	Заведующий, заместитель заведующего
«Мир профессий»	2025-2029	Методические разработки, программы мастер-класса, разработанные педагогами ДОУ Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами	Заведующий, зам. заведующего, весь педагогический состав ДОУ
«Успешный педагог»	2025-2029	Активное участие педагогов в семинарах, практикумах, увеличение количества КПК	Заведующий, заместитель заведующего
«Наш дружный детский сад»	2025-2029	Соответствие КСОБ требованиям законодательства Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами	Заведующий, заместитель заведующего
«Современный детский сад»	2025-2029	РППС в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП	Заведующий, заместитель заведующего, завхоз